



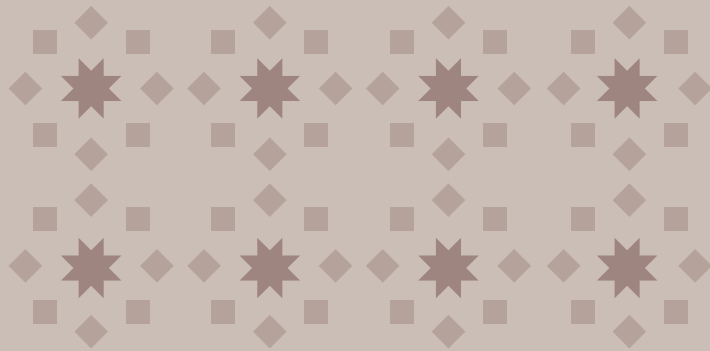
دليل المشاركين
الدورة الثانية
2024 - 2023

تحدي القراءة الأسري





"القراءة رافد من روافد المعرفة وسعة الإطلاع،
ودورنا توثيق صلة الأجيال بها، نريدهم رواداً في صناعة العلوم،
نتطلع إلى صناعة علماء وأجيال تقود المستقبل"
صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان





المحتوى

1	الرؤية
1	الرسالة
1	القيم
1	الأهداف الرئيسية
2	التعريف بتحدي القراءة الأسري
3	الفئة المستهدفة
3	شروط المشاركة
4	فئات الجائزة
4	جوائز التكريم:
4	معايير تقييم فئة الأسرة القارئة
5	المعيار الأول: القراءة الأسرية
6	المعيار الثاني: القراءة المجتمعية
7	المعيار الثالث: النتائج
8	مراحل تحدي القراءة الأسري
9	آلية المشاركة:
9	للتواصل والاستفسار



الرؤية

أسرة قارئة قادرة على فهم ومواجهة التحديات و القضايا الاجتماعية

الرسالة

رفع وعي الأسرة بأهمية القراءة في فهم ومواجهة التحديات و القضايا الاجتماعية من خلال تشجيع الأسر على القراءة باعتبارها وسيلة مهمة لنشر الوعي وصلل الشخصية.

القيم

التواصل	احترام الوقت	الإبداع والابتكار
التسامح	التعاون	المسؤولية

الأهداف الرئيسية

1. تشجيع أفراد الأسرة على القراءة وجعلها أسلوب حياة وسلوك يومي.
2. توفير بيئة تفاعلية بين أفراد الأسرة تعزز مفهوم وقيمة القراءة، وتبادل المعرفة بشكل مستدام.
3. استثمار الوقت النوعي بين أفراد الأسرة وتعزيز التواصل والحوار الأسري من خلال القراءة.
4. المساهمة في تعزيز اللغة العربية لدى الأجيال والحفاظ على الهوية الوطنية.
5. فهم وإلمام الأسرة بالقضايا الاجتماعية والقدرة على التعامل معها.



التعريف بتحدي القراءة الأسري

يأتي تحدي القراءة الأسري بتبني من مؤسسة التنمية الأسرية، وإيماناً منها بدور الأسرة المهم ومكانتها في التنشئة الاجتماعية والتعامل مع مختلف القضايا الاجتماعية والتنمية المستدامة لكافة أفرادها، يُعد تحدي القراءة الأسري أول مشروع ثقافي يدعم القراءة بوصفها مشروعاً أسرياً حضارياً من خلال تشجيع أفراد الأسرة على تبني القراءة كأسلوب حياة يساهم في تكريس المعرفة لتعزيز التواصل والحوار بين أفراد الأسرة، وحماية الأجيال من الأفكار الدخيلة، وبناء مهارات التفكير النقدي ورفع الوعي الأسري بأهمية القراءة باعتبارها أداة من أدوات تشكيل الشخصية الإنسانية السوية. يأتي ذلك من خلال طرح حلول ابتكارية وإبداعية تساهم في الحد من مخاطر المشكلات وتوفير بيئة تعزز مفهوم القراءة وتبادل المعرفة بشكل مستدام داخل المنظومة الأسرية، وكذلك استثمار وقت الأسرة وزيادة الوقت النوعي بين أفرادها، وتنوع مواضيع وأساليب الحوار بين الفئات المختلفة داخل الأسرة والمجتمع مما يساهم في تنمية المهارات الفكرية لدى أفراد الأسرة وتعزيز اللغة العربية لدى الأجيال والحفاظ على الهوية الوطنية.

فقد أجرت المؤسسة وأطلعت على مجموعة من الدراسات والابحاث لفهم ومعرفة التحديات الاجتماعية الإسرية في إمارة أبوظبي، وتطلع في تحدي القراءة الأسري في دورته الثانية 2024 للتركيز على رفع مستويات الوعي لدى أفراد الأسرة والمجتمع من خلال القدرة على فهم وإلمام الأفراد بكيفية التعامل مع التحديات التالية:

- مشكلة التنمر وكيفية التعامل معها.
- الديون ومهارات التخطيط المالي.
- مخاطر الإدمان الإلكتروني وكيفية الحد منها.



ونهدف إلى تشجيع أفراد الأسرة على القراءة وطرح حلول ابتكاريه وإبداعيه تساهم في الحد من مخاطر هذه المشكلات لتحقيق الاستقرار الأسري والتنمية الاجتماعية المستدامة من خلال توفير بيئة تعزز مفهوم القراءة وتبادل المعرفة بشكل مستدام داخل المنظومة الأسرية، وكذلك استثمار وقت الأسرة وزيادة الوقت النوعي بين أفرادها وتنوع مواضيع وأساليب الحوار بين الفئات المختلفة داخل الأسرة والمجتمع؛ مما يساهم في تنمية المهارات الفكرية لدى أفراد الأسرة وتعزيز اللغة العربية لدى الأجيال والحفاظ على الهوية الوطنية.

المجالات المستهدفة

- التلاحم الأسري
- تربية الأبناء
- رعاية كبار المواطنين
- التنمية البشرية
- الهوية الوطنية

الفئة المستهدفة

جميع أفراد الأسرة (الأب، الأم، الأبناء، الجد، الجدة).



شروط المشاركة

- مشاركة أكثر من فرد من أفراد الأسرة (الأب، الأم، الأبناء، الجد، الجدة).
- تقديم ملخصات للكتب المقروءة بشكل ثري يقدم فكرة شاملة عن محتوى الكتاب.
- قراءة عدد لا يقل عن 5 كتب أو أكثر لكل فرد بالأسرة المشاركة.
- تأثير القراءة على إحدى المجالات المرتبطة بالقضايا الاجتماعية؛ لإيجاد حلول جديدة والتغلق أو التخلص منها على مستوى الأسرة أو المجتمع.
- لم يسبق للأسرة الفوز بأحد المراكز الثلاث الأولى في تحدي القراءة الأسري.
- مشاركة المواطنين أو المقيمين في إمارة أبوظبي بدولة الامارات العربية المتحدة.
- أن تكون الكتب المقروءة باللغة العربية (ورقية أو إلكترونية أو سمعية).
- تعبئة نموذج الوثيقة ونموذج التلخيص وقصص النجاح.

فئات الجائزة

- فئة الأسرة القارئة.

جوائز التكريم

1. المركز الأول: 15,000
2. المركز الثاني: 10,000
3. المركز الثالث: 5,000



معايير تقييم فئة الأسرة القارئة المعيار الأول: القراءة الأسرية

دور الأسرة في تحفيز القراءة لدى كافة أفرادها:

ويتم ذلك من خلال تقديم أمثلة عن توفير بيئة داعمة ومحفزة لاكتساب عادة القراءة لدى أفراد الأسرة حيث يُعتبر المنزل محطة رئيسية لتكوين علاقة إيجابية مع الكتب وتعزيز مهارات القراءة ويبرز الدور الأساسي للأسرة في هذا السياق من خلال إنشاء أماكن مخصصة للقراءة في المنزل، مع توفير تشكيلة متنوعة من الكتب الملهمة التي تلبى اهتمامات أفراد الأسرة المختلفة، وتبني منهج أو طرق واضحة لضمان استمرارية القراءة كأسلوب حياة للأسرة.

دور القراءة في تعزيز التواصل بين كافة أفراد الأسرة:

ويتم ذلك من خلال تقديم أمثلة عن التفاعل العائلي في القراءة كفعالية مشتركة تقوي الروابط العاطفية والأسرية وتعزز التواصل والتماسك بين أفراد الأسرة من خلال جلسات نقل المعرفة ومناقشة الكتب المقروءة، بالإضافة إلى إبراز دور الأسرة في تسليط الضوء على فوائد القراءة وتعزيز الفهم حول كيف يمكن للقراءة أن تثري الحياة وتوسيع الآفاق.



أثر القراءة في التغلب على التحديات الأسرية:

ويتم ذلك من خلال تقديم أمثلة عن عدد التحديات الأسرية التي ساهمت القراءة في حلها وذلك باعتبار القراءة وسيلة فعّالة لتمكين الأفراد في مواجهة التحديات الأسرية، حيث تُعد الكتب شريكاً للأفراد في رحلة النمو والتطور الشخصي والأسري علاوة على ذلك تعزز القراءة التفكير النقدي وتمكن الأفراد من التفاعل الفعّال مع النصوص وفهم السياقات المعقدة حيث تكون مصدرًا للتحفيز وتعزيز الإيجابية وتقديم قصص نموذجية للتغلب على التحديات الأسرية و بيان جهود الأسرة في تبني مهارات للقراءة مثل (القراءة السريعة، تحسين القدرات التحليلية والتفكير النقدي، وحل المشكلات ومهارات الإبداع والابتكار، المسح السريع، الخرائط الذهنية).

المعيار الثاني: القراءة المجتمعية

دور الأسرة في تحفيز القراءة لدى أفراد المجتمع:

ويتم ذلك من خلال تقديم أمثلة على تحفيز أفراد الأسرة والمجتمع على القراءة، وكذلك من خلال القدوة والتشجيع المباشر بين الآباء والأمهات و الأبناء حيث يساهم تشجيع أفراد المجتمع على القراءة في تحقيق الأثر الإيجابي على المجتمع لتصبح إمارة أبوظبي بيئة داعمة ومحفزة للقراءة والمشاركة الفاعله في صروح المعرفة والمكتبات المنتشرة في الإمارة بما يساهم في جعل القراءة أسلوب حياة مجتمعي.



دور القراءة في تعزيز التواصل بين الأسرة و أفراد المجتمع:

ويتم ذلك من خلال تقديم أمثلة لدور القراءة في تعزيز التواصل بين الأسرة والمجتمع من خلال تعزيز الحوار وتقديم وسيلة للتعبير والتفاهم المشترك وبناء جسور من التواصل الثقافي والاجتماعي حيث تعد القراءة وسيلة فعّالة لتحفيز الحوار وتوسيع الفهم المشترك وتعزيز الإسهامات في بناء روابط مع أفراد المجتمع من خلال المشاركة في الفعاليات الثقافية والمجتمعية حيث تعد فرصة لأفراد الأسرة لمشاركة تجاربهم والإلتقاء بأفراد المجتمع الآخرين الذين يشتركون في إهتماماتهم الثقافية المشتركة، كما يعد وسيلة لفتح نوافذ الفهم نحو تجارب الآخرين وقصص نجاحهم.

أمثلة على دور القراءة في تقديم حلول للقضايا الاجتماعية لأفراد الأسرة والمجتمع:

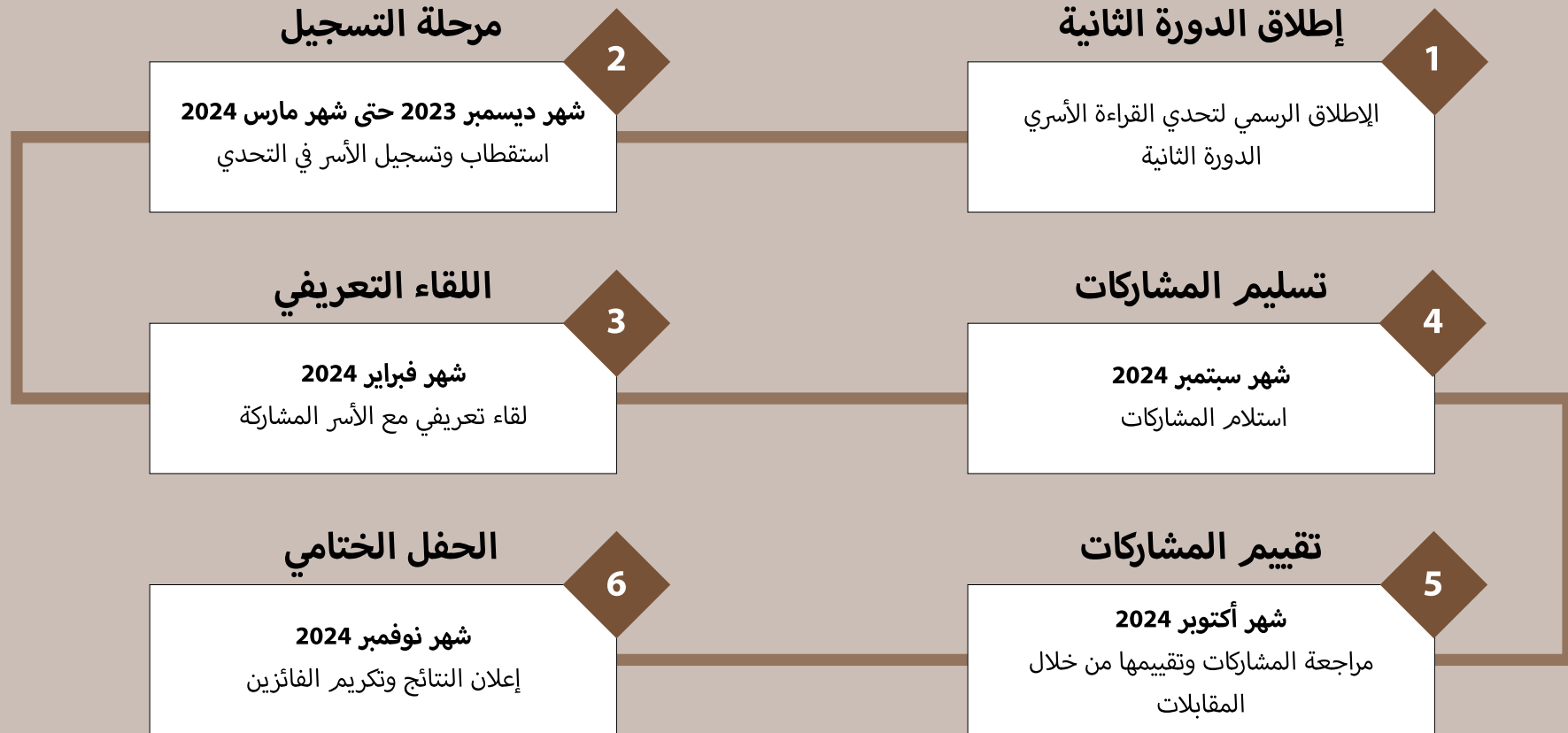
ويتم ذلك من خلال قدرة الأسرة على تحقيق الاستفادة الفعلية من القراءة من خلال مواجهة قضاياها باتباع حلول ناتجة من القراءة والاطلاع المستمر، وبيان أثر القراءة في معالجة القضايا الاجتماعية، بتقديم حلول ابتكارية تساهم بشكل مباشر في مواجهة تلك القضايا ، وتقدم حلولها وأفكارها من خلال منصات ومواقع رقمية رسمية، لدى مختلف الجهات والمؤسسات في الدولة، بهدف مواجهة القضايا وتحسين نمط وسلوك حياة الأفراد والمجتمع.

المعيار الثالث: النتائج

- عدد العضويات والزيارات في المكتبات العامة والرقمية.
- آلية اختيار الكتب وعدد الكتب المقروءة وأبرز المواضيع التي تمت مناقشتها.
- تأثير الحوافز المقدمة في تعزيز حب القراءة لدى أفراد الأسرة.
- عدد مشاركات الأسرة في الأنشطة المجتمعية مثل ندوات، محاضرات، جلسات قراءة.
- مساهمة الأسرة في تعزيز القراءة لدى (الأصدقاء - الأقارب - المجتمع) باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة أو الوسائل المختلفة.



مراحل تحدي القراءة الأسري





آلية المشاركة:

1. يتم التسجيل لتحدي القراءة الأسري من خلال منصة تم الرقمية.
2. حضور اللقاء التعريفي من خلال مراكز المؤسسة أو عبر منصة (ميكروسوفت تيمز).
3. المشاركة في الورش التدريبية التي تساهم في دعم الأسرة لتحقيق معايير التحدي مثل: ورشة أهم القضايا الاجتماعية في إمارة أبوظبي، ورشة توثيق الانجازات وغيرها .
4. متابعة المشاركين من خلال وسائل الاتصال المختلفة للدعم والتشجيع وحصر التحديات
5. يتم تعبئة وثيقة المشاركة الإلكترونية ونموذج التلخيص الكتابي وتسليمها حسب الموعد المحدد.
6. تقييم الملفات وتحديد الأسر المؤهلة لمرحلة التقييم النهائي.
7. التقييم النهائي من خلال المقابلات الشخصية مع لجنة التقييم.
8. إعلان نتائج الأسر الفائزة في (تحدي القراءة الأسري).

آلية تطبيق تحدي القراءة الأسري:

1. يتم إدراج نموذج التلخيص ووثيقة المشاركة من خلال موقع مؤسسة التنمية الأسرية (مكتبة زايد الإنسانية)).
2. تضع الأسرة خطة لأنشطة القراءة وتحدد المجالات أو التحديات الأسرية التي سيتم العمل عليها من خلال القراءة.
3. تبدأ الأسرة في تنفيذ الخطة وحصر النتائج على مستوى جميع الأفراد المشاركين.
4. تشارك الأسرة أنشطة القراءة مع أفراد المجتمع من خلال الأنشطة والفعاليات وتساهم في نشر الوعي عبر قنوات التواصل الاجتماعي.
5. توثيق الأنشطة من خلال: (صور، فيديوهات، عروض تقديمية، تصاميم) وغيرها.
6. يتم حصر قصص النجاح التي تم تحقيقها من خلال نموذج (قصص النجاح) على مستوى الأسرة أو المجتمع.
7. تعبئة وثيقة المشاركة وفقاً لمعايير (تحدي القراءة الأسري) مع إرفاق الأدلة الداعمة.
8. تسليم الوثيقة والملخصات حسب الموعد المحدد.



للتواصل والاستفسار

zhl@fdf.gov.ae

026519709

@zayedhlibrary